

4. SINIF

KASIM

ARA TATIL

ETKİNLİKLERİ

HAZIRLAYAN : SEÇİL CAN YÜZGÜL

www.secilogretmen.com

@secil_ogrtmen

ÇÖZÜMÜ





MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

1.. Aşağıda verilen sayıların okunuşunu ve okunuşu verilen sayıları yazınız.

| Sayı | Okunuşu |
|--------|---|
| 320026 | Üç yüz yirmi bin yirmi altı |
| 95313 | Doksan beş bin üç yüz on üç |
| 889965 | Sekiz yüz seksen dokuz bin dokuz altmış beş |
| 16450 | On altı bin dört yüz elli |

| Okunuşu | Sayı |
|-------------------------------------|--------|
| Bin yedi yüz on iki | 1712 |
| Yirmi altı bin üç yüz otuz altı | 26336 |
| Dört yüz on yedi bin altı yüz yirmi | 417620 |
| Yedi yüz bin yedi yüz bir | 700701 |

2.. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak yüzer ileri doğru altı adım ilerletiniz.

$$4800 - 4900 - 5000 - 5100 - 5200 - 5300 - 5400$$

$$3900 - 4000 - 4100 - 4200 - 4300 - 4400 - 4500$$

3.. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak yüzer geriye doğru altı adım ilerletiniz.

$$7200 - 7100 - 7000 - 6900 - 6800 - 6700 - 6600$$

$$5100 - 5000 - 4900 - 4800 - 4700 - 4600 - 4500$$

4.. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak biner ileri doğru altı adım ilerletiniz.

$$36500 - 37500 - 38500 - 39500 - 40500 - 41500 - 42500$$

$$48300 - 49300 - 50300 - 51300 - 52300 - 53300 - 54300$$

5.. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak biner geriye doğru altı adım ilerletiniz.

$$91300 - 90300 - 89300 - 88300 - 87300 - 86300 - 85300$$

$$72600 - 71600 - 70600 - 69600 - 68600 - 67600 - 66600$$

6.. Aşağıdaki sayıların ardışık 5 çift sayısını yazınız.

$$52 - 54 - 56 - 58 - 60 - 62$$

$$136 - 138 - 140 - 142 - 144 - 146 - 148$$

7.. Aşağıdaki sayıların ardışık 5 tek sayısını yazınız.

$$61 - 63 - 65 - 67 - 69 - 71$$

$$217 - 219 - 221 - 223 - 225 - 227 - 229$$





8.. Aşağıda verilen sayılarla ilgili istenilen bilgileri doldurunuz.

| Sayı | Basamak Adı | Basamak Değeri | Sayı Değeri | Çözümü |
|--------|-----------------|----------------|-------------|---|
| 284863 | Birler Bas. | 3 | 3 | $3 \times 1 = 3$ (3 birlik) |
| | Onlar Bas. | 60 | 6 | $6 \times 10 = 60$ (6 onluk) |
| | Yüzler Bas. | 800 | 8 | $8 \times 100 = 800$ (8 yüzlik) |
| | Binler Bas. | 4000 | 4 | $4 \times 1000 = 4000$ (4 binlik) |
| | On Binler Bas. | 80000 | 8 | $8 \times 10000 = 80000$ (8 on binlik) |
| | Yüz Binler Bas. | 200000 | 2 | $2 \times 100000 = 200000$ (2 yüz binlik) |

Sayının okunuşu : İki yüz seksen dört bin seksiz yüz altmış üç

Sayının en yakın onluğu: 284860

Sayının en yakın yüzlüğü: 284900

9.. Aşağıda verilen sayılarla ilgili istenilen bilgileri doldurunuz.

| Sayı | Basamak Adı | Basamak Değeri | Sayı Değeri | Çözümü |
|--------|-----------------|----------------|-------------|---|
| 520787 | Birler Bas. | 7 | 7 | $7 \times 1 = 7$ (7 birlik) |
| | Onlar Bas. | 80 | 8 | $8 \times 10 = 80$ (8 onluk) |
| | Yüzler Bas. | 700 | 7 | $7 \times 100 = 700$ (7 yüzlik) |
| | Binler Bas. | 0 | 0 | 0 |
| | On Binler Bas. | 20000 | 2 | $2 \times 10000 = 20000$ (2 on binlik) |
| | Yüz Binler Bas. | 500000 | 5 | $5 \times 100000 = 500000$ (5 yüz binlik) |

Sayının okunuşu : Beş yüz yirmi bin yedi yüz seksen yedi

Sayının en yakın onluğu: 520790

Sayının en yakın yüzlüğü: 520800





10.. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

3365: 3370 1624: 1620 6893: 6890 4018: 4020 5651: 5650
 4052: 4050 3246: 3250 3171: 3170 2437: 2440 2719: 2720

11.. Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

4163: 4200 2782: 2800 1238: 1200 6850: 6900 3767: 3800
 2186: 2200 6379: 6400 5041: 5000 1966: 2000 4710: 4700

12.. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe sembol kullanarak sıralayınız.

$\frac{3200}{3}$, $\frac{3500}{5}$, $\frac{3000}{1}$, $\frac{3400}{4}$, $\frac{3100}{2}$ } $\frac{7200}{4}$, $\frac{6300}{3}$, $\frac{8000}{5}$, $\frac{3500}{7}$, $\frac{4600}{2}$
 3000 < 3100 < 3200 < 3400 < 3500 } 3500 < 4600 < 6300 < 7200 < 8000

13.. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe sembol kullanarak sıralayınız.

$\frac{50200}{5}$, $\frac{51400}{3}$, $\frac{50300}{4}$, $\frac{52400}{1}$, $\frac{51900}{2}$ } $\frac{65200}{2}$, $\frac{66400}{1}$, $\frac{63000}{3}$, $\frac{62800}{5}$, $\frac{62900}{4}$
 52400 > 51900 > 51400 > 50300 > 50200 > 66400 > 65200 > 63000 > 62900 > 62800

14.. Aşağıdaki çözümlenmiş sayıları yazınız.

2 yüz binlik + 6 on binlik + 1 binlik + üç onluk = 261030

6 on binlik + 4 binlik + 3 yüzlük + 1 onluk + 1 birlik = 64311

5 yüz binlik + 2 binlik + 7 yüzlük + 7 onluk + 2 birlik = 502772

4 binlik + 5 yüzlük + 4 onluk + 9 birlik = 4549

15.. Aşağıda verilen sayılar arasındaki örüntü kuralını bulup örüntüyü altı adım ilerletiniz.

$35 - 41 - 47 - 53 - 59 - 65 - 71 - 77 - 83 - 89$ Örüntü kuralı: 6 artar

$83 - 78 - 73 - 68 - 63 - 58 - 53 - 48 - 43 - 38$ Örüntü kuralı: 5 azalır

$63 - 60 - 67 - 64 - 71 - 68 - 75 - 72 - 79 - 76$ Örüntü kuralı: 3 azalır 7 artar

$73 - 81 - 76 - 84 - 79 - 87 - 82 - 90 - 85 - 93$ Örüntü kuralı: 8 artar 5 azalır

$136 - 143 - 150 - 157 - 164 - 171 - 178 - 185 - 192$ Örüntü kuralı: 7 artar





16.. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 1205 \\ + 3975 \\ \hline 5180 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3698 \\ + 2779 \\ \hline 6477 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4717 \\ + 2555 \\ \hline 7272 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3307 \\ + 2593 \\ \hline 5900 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6431 \\ + 2779 \\ \hline 9210 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 3661 \\ 2755 \\ + 1356 \\ \hline 7772 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4077 \\ 866 \\ + 393 \\ \hline 5336 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2408 \\ 1588 \\ + 338 \\ \hline 4334 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2440 \\ 533 \\ + 2677 \\ \hline 5650 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5375 \\ 433 \\ + 665 \\ \hline 6473 \end{array}$ |

17.. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

| | |
|--|--|
| <p>1.. Bir çiftlikteki koyunların 1663 fazlası tavuk vardır. Tavukların sayısı 3658 olduğuna göre kaç koyun vardır?</p> $\begin{array}{r} \square \\ 1663 \\ + 3658 \\ \hline 3658 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3658 \\ - 1663 \\ \hline 1995 \end{array}$ <p>1995 koyun vardır.</p> | <p>2.. Bankada 5575 TL'si olan Helin'in annesi 1225 TL, babası da bir miktar gönderince Helin'in hesabında 8805 TL'si oluyor. Babası kaç TL göndermiştir?</p> $\begin{array}{r} 5575 \\ 1225 \\ + \square \\ \hline 8805 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5575 \\ - 1225 \\ \hline 4350 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8805 \\ - 4350 \\ \hline 2005 \end{array}$ <p>2005 TL göndermiştir.</p> |
| <p>3.. Çiftçi Kemal Bey'in ambarında 3206 kg mısır, 3442 kg pirinç, 2347 kg buğday bulunmaktadır. Kemal Bey'in ambarında kaç kg mahsul vardır?</p> $\begin{array}{r} 3206 \\ 3442 \\ + 2347 \\ \hline 8995 \end{array}$ <p>8995 kg mahsul vardır.</p> | <p>4.. Ömer, dükkanındaki çiçekleri sayıp not alıyor. Aldığı notlarda 1068 adet gül, 3507 adet papatya, 2244 adet karanfil yazdığına göre Ömer'in dükkanında kaç çiçek vardır?</p> $\begin{array}{r} 1068 \\ 3507 \\ + 2244 \\ \hline 6819 \end{array}$ <p>6819 çiçek vardır.</p> |
| <p>5.. Alışveriş için mağazaya giden Ülkü Hanım 1699 TL'ye pantolon, 1599 TL'ye kazak aldı. Ülkü Hanım kasaya kaç TL ödeme yapar?</p> $\begin{array}{r} 1699 \\ 1599 \\ + \square \\ \hline 3298 \end{array}$ <p>3298 TL ödeme yapar.</p> | <p>6.. Toplananlardan biri 3668 diğer kaç olursa toplam 8027 olur?</p> $\begin{array}{r} 3668 \\ \square \\ + 8027 \\ \hline 8027 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8027 \\ - 3668 \\ \hline 4359 \end{array}$ |





18.. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 3655 \\ - 1889 \\ \hline 1766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5477 \\ - 2899 \\ \hline 2578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7011 \\ - 2664 \\ \hline 4347 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6702 \\ - 3688 \\ \hline 3014 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9988 \\ - 2588 \\ \hline 7400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5877 \\ - 4855 \\ \hline 1022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5877 \\ - 1022 \\ \hline 4855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8371 \\ - 1702 \\ \hline 6669 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6669 \\ - 8371 \\ \hline 8371 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4864 \\ - 2606 \\ \hline 2258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2606 \\ - 2258 \\ \hline 348 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8722 \\ - 4872 \\ \hline 3850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8722 \\ - 3850 \\ \hline 4872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7550 \\ - 2303 \\ \hline 5247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2303 \\ - 5247 \\ \hline 7550 \end{array}$$

19.. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

| | |
|---|---|
| <p>1.. 6 - 5 - 2 - 0 sayılarını kullanarak yazılabilecek en büyük tek sayı ile en küçük çift sayının farkı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 6205 \\ - 2056 \\ \hline 4149 \end{array}$ <p>4149'dur.</p> | <p>2.. Rakamları farklı beş basamaklı en büyük çift sayı rakamları farklı dört basamaklı en küçük çift sayının farkı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 98764 \\ - 1024 \\ \hline 97740 \end{array}$ <p>97740'dur.</p> |
| <p>3.. Bir kümeste 3202 civciv, civcivlerden 1555 eksik tavuk, tavuklardan 147 az horoz vardır. Bu kümeste kaç hayvan vardır?</p> $\begin{array}{r} 3202 \\ - 1555 \\ \hline 1647 \end{array}$ <p>1647 tavuk sayısı</p> $\begin{array}{r} 1647 \\ - 147 \\ \hline 1500 \end{array}$ <p>1500 horoz sayısı</p> $\begin{array}{r} 3202 \\ - 1647 \\ \hline 1555 \end{array}$ <p>1555 tavuk sayısı</p> $\begin{array}{r} 1555 \\ - 1500 \\ \hline 55 \end{array}$ <p>55 horoz sayısı</p> $\begin{array}{r} 1647 \\ + 55 \\ \hline 1702 \end{array}$ <p>1702 horoz sayısı</p> $\begin{array}{r} 1702 \\ + 1555 \\ \hline 3257 \end{array}$ <p>3257 hayvan sayısı</p> | <p>4.. Trendeki 1035 yolcudan bir kısmı inince geriye 687 yolcu kalıyor. Trenden inen yolcu sayısı kaçtır?</p> $\begin{array}{r} 1035 \\ - 687 \\ \hline 348 \end{array}$ <p>348'dir.</p> |
| <p>5.. Mağaza fiyatı 8295 TL olan sandalyeyi 1236 TL indirimli alan Leyla, sandalyeye kaç TL öder?</p> $\begin{array}{r} 8295 \\ - 1236 \\ \hline 7059 \end{array}$ <p>7059 TL öder.</p> | <p>6.. Atatürk 10 Kasım 1938'de vefat etmiştir. Vefatının üzerinden kaç yıl geçmiştir?</p> $\begin{array}{r} 2023 \\ - 1938 \\ \hline 85 \end{array}$ <p>85 yıl geçmiştir.</p> |





TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

1.. Aşağıdaki kelimeleri hecesine ayırınız.

| KELİME | HECELERİ |
|-------------|----------------|
| hanımeli | ha-nı-me-li |
| ilkokul | il-ko-kul |
| denizaltı | de-ni-zal-tı |
| yayınevi | ya-yı-ne-vi |
| başöğretmen | ba-şög-ret-men |
| koltukaltı | kol-tu-kal-tı |
| Kocaeli | Ko-ca-e-li |
| yerelması | ye-rel-ma-sı |
| kavuniçi | ka-vu-ni-çi |
| denizati | de-ni-za-tı |
| olağanüstü | o-la-ğa-nüs-tü |
| akşamüstü | ak-şa-müs-tü |
| yeşilova | ye-şi-lo-va |

| KELİME | HECELERİ |
|------------|----------------|
| ilköğretim | il-köğ-re-tim |
| semizotu | se-mi-zo-tu |
| Kızılırmak | Kı-zi-lır-mak |
| kırkayak | kır-ka-yak |
| günaydın | gü-nay-dın |
| aslanagzi | as-la-nağ-zi |
| huzurevi | hu-zu-re-vi |
| dereotu | de-re-o-tu |
| yurtiçi | yur-ti-çi |
| babaanne | ba-ba-an-ne |
| önad | ö-nad |
| denizanası | de-ni-za-na-sı |
| Yeşilirmak | Ye-şi-lır-mak |

2.. Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlarını ve eş anlamlarını yazınız.

| Kelime | Zıt Anlamı | Kelime | Zıt Anlamı |
|---------|------------|---------|------------|
| akıllı | bön | çukur | tepe |
| uzak | yakın | savaş | barış |
| soru | cevap | dağınık | toplu |
| siyah | beyaz | derin | siğ |
| ıslak | kuru | seyrek | sık |
| sert | yumuşak | usta | acemi |
| küçük | büyük | tutsak | özgür |
| ağlamak | gülmek | üretim | tüketim |
| duru | bulanık | ırak | yakın |

| Kelime | Eş Anlamı | Kelime | Eş Anlamı |
|--------|-----------|--------|-----------|
| kuvet | güç | çabuk | acele |
| soru | sual | al | kırmızı |
| siyah | kara | ak | beyaz |
| asır | yüzyıl | ilgi | alakça |
| ad | isim | biçim | şekil |
| baş | kafa | dize | mısra |
| baytar | veteriner | harp | savaş |
| hekim | doktor | güz | sonbahar |
| lisan | dil | önlem | tedbir |





3.. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimenin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyiniz.

| Cümle | Gerçek Anlam | Mecaz Anlam | Terim Anlam |
|--|--------------|-------------|-------------|
| Fen bilimlerinden <u>ışık</u> kirliliği konusu bana çok değişik geldi. | | | ✓ |
| Kardeşim topa bir vurdu ve vazo ortadan ikiye <u>kırıldı</u> . | ✓ | | |
| Offf! Bu oda çok <u>sıcak</u> değil mi? | ✓ | | |
| Her anne yüreği acaba senin yüreğin gibi <u>sıcak</u> mıdır anne? | | ✓ | |
| Dedem <u>acı</u> haberi alınca yıkıldı. | | ✓ | |
| Hala o <u>penaltı</u> nasıl kaçtı anlamış değilim. | | | ✓ |
| Oyunun şu son <u>perdesini</u> bir türlü ezberleyemiyorum. | | | ✓ |
| <u>Tatlı</u> dil yılanı deliğinden çıkarır atasözünün anlamını araştırdım. | | ✓ | |
| Bir bakışta gözünün <u>ışığını</u> fark ettim. | | ✓ | |
| Söylediklerime <u>inanmayınca</u> kalbim <u>kırıldı</u> . | | ✓ | |
| Güzel daire çizmek için <u>pergel</u> kullanmalıyız. | | | ✓ |

4.. Aşağıdaki kelimeleri istenilen anlamına göre cümle içinde kullanınız.

| | | |
|------|--------------|--------------------|
| ağır | Gerçek Anlam | Bu torba çok ağır. |
| | Mecaz Anlam | Bu sınav çok ağır. |

| | | |
|-------|--------------|--------------------------|
| perde | Gerçek Anlam | Annem perdeleri yıkatı. |
| | Terim Anlam | İlk perdeyi izleyemedim. |

| | | |
|-----|--------------|------------------------------|
| ısı | Gerçek Anlam | Yemek çok ısınmış. |
| | Mecaz Anlam | İlk günden sana çok ısındım. |

| | | |
|------|--------------|--|
| ince | Gerçek Anlam | Bu gömlek çok ince değil mi? |
| | Mecaz Anlam | Bu ince hareketinden dolayı seni kullandı. |

| | | |
|-----|--------------|------------------------------------|
| acı | Gerçek Anlam | Annem yemeği çok acı yapmış. |
| | Mecaz Anlam | Annem babamın acısına dayanamıyor. |





5.. Aşağıdaki cümlelerde ayraç içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Bu kitapta beni en çok (:) (:) Her zaman olumlu düşün. Ne kadar olumlu düşünürsen o kadar mutlu olursun. (:) cümlesi etkiledi (.)
- Odam bu binanın 5(.) katında sağdan 6 (.) kapısıdır (.) Kapının yanında Av (.) Şeyma Demir diye de yazıyor (.)
- Moralim bozuk olduğu zamanlarda Toros Dağı (*) na karşı oturup çay içerim (.) Tüm stresim geçer ve hayata kaldığım yerden devam ederim (.)
- Hey (,) buraya gelmenizi istiyorum (!)
- Annesi Aysel'e aynen şöyle dedi (:)
(-) Artık büyüdün ve bana yardım edebilirsin.
Aysel de annesine (:)
(-) Yaşasın (!) Hep bu anı bekliyordum. Sonunda sana yardım edebileceğim ve sen de artık daha az yorulacaksın.

6.. Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.

| | | |
|--|---|--|
| Bir elin nesi var iki elin sesi var. 1 | 6 | En zor anımızda kim yardımımıza koşuyorsa gerçek dost o kişidir. |
| Sakla samanı qelir zamanı. 2 | 7 | Temiz ve titiz insan evinden, kıyafetinden, yaşadığı yerden belli olur. |
| Can çıkar huy çıkmaz. 3 | 5 | Yanlış yaptığımızı fark ettiğimiz an hemen vazgeçmeliyiz. Telifisi daha kolay olacaktır. |
| Komşu komşunun külüne muhtaçtır. 4 | 2 | Bugün lazım olmayan bir şey daha sonra lazım olur diye düşünüp saklamalıyız. |
| Zararın neresinden dönülse kardır. 5 | 4 | Komşuluk ilişkilerine önem vermeliyiz. En zor anımızda ilk çaldığımız kapı komşularımızın kapısıdır. |
| Dost kara qünde belli olur. 6 | 3 | Bir kişinin huyu kolay kolay değişmez. |
| Aslan yattığı yerden belli olur. 7 | 1 | Tek başımıza yapmakta zorlandığımız işlerde yardım alınca daha kolay hallederiz. |





FEN BİLİMLERİ ETKİNLİKLERİ

1.. Aşağıdaki ifadeler doğru ise ayraçların içine "D" yanlış ise "Y" yazınız.

- (D) Dünya'nın dışını kaplayan taş ve kayalardan oluşan yapıya yer kabuğu denir.
 (Y) Kayaçların oluşumunda dış etkenlerden biri de depremlerdir.
 (D) Kayaçlar içindeki minerallerin farklı olması nedeniyle farklı renk ve sertlikte olurlar.
 (Y) Doğada az bulunan madenler daha az değerlidir.
 (D) Bor maden yatakları ile Türkiye, Dünya'da birinci sıradadır.
 (D) Eski insanlar çakmak taşı bulmak için çukur ve kuyular açmışlar. Bu çukur ve kuyular maden ocaklarına dönüşmüştür.
 (Y) Her canlı fosilleşir.
 (D) Fosiller bize geçmiş yıllardan bilgi verir.
 (D) Fosillerin oluşumu için milyonlarca yıl geçmesi gerekir.
 (D) Fosiller en çok bataklık ve su kenarlarında, kayaçların içinde bulunur.
 (Y) İnsanlar fosillere en önemli örnektir.
 (D) Diş, tırnak, kabuk, boynuz ve kemikler fosil olarak kabul edilen kalıntılardır.
 (D) Dünya, batıdan doğuya doğru kendi eksenini etrafında döner.
 (D) Dünya'nın Güneş etrafında bir tam tur dolması ile 365 gün 6 saat geçer.

2.. Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

su ve mineraller

dengeyi beslenme

vitamin

dondurulmuş

yapıcı onarıcı

yağlardan

yapay besin

karbonhidrat

- Proteinler vücudumuzda yapıcı onarıcı görevindedirler.
- Tüm besinlerde su ve mineraller bulunur.
- Beynimizin birinci enerji kaynağı karbonhidrat dır.
- Meyve ve sebzeler tam bir vitamin deposudur.
- Ketçap ve mayonez yapay besin kaynağıdır.
- Sağlığımız için her besinden ihtiyacımız kadar tüketmeye dengeli beslenme denir.
- Karbonhidratların yetersiz kaldığı durumlarda enerjiyi yağlardan sağlarız.
- Dondurulmuş gıdalar yerine mevsiminde göre gıdaları tüketmeyi tercih etmeliyiz.





SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİKLERİ

1.. Aşağıda verilen bilgilerden resmi kimlik kartlarında yer alanları işaretleyiniz.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Annemizin adı | <input type="checkbox"/> Mesleğimiz | <input checked="" type="checkbox"/> Kart seri numarası | <input checked="" type="checkbox"/> Adımız |
| <input checked="" type="checkbox"/> Doğum tarihimiz | <input type="checkbox"/> Boyumuz | <input type="checkbox"/> Kilomuz | <input checked="" type="checkbox"/> Soy adımız |
| <input checked="" type="checkbox"/> Yonga (cip) | <input checked="" type="checkbox"/> Babamızın adı | <input checked="" type="checkbox"/> T.C. Kimlik Numarası | <input checked="" type="checkbox"/> İmzamız |
| <input type="checkbox"/> Adresimiz | <input type="checkbox"/> Okul numaramız | <input type="checkbox"/> Akrabalarımızın adı | <input checked="" type="checkbox"/> Cinsiyet |

2.. Aşağıdaki ifadeler doğru ise ayraçların içine "D" yanlış ise "Y" yazınız.

- (Y) Herkes aynı yetenek ve düşüncelere sahip olsaydı dünyada hiç kavga çıkmazdı.
 (D) Bir topluma özgü duygu, düşünce, inanış ve yaşam biçimine kültür denir.
 (Y) Sözlü tarih için istediğimiz zaman istediğimiz kişiyle görüşme yapabiliriz.
 (D) Aile tarihimiz için fotoğraf, diploma, eski kitaplar gibi kaynaklara baktığımızda yazılı kaynaklardan yararlanmış oluruz.
 (D) Körebe, saklambaç, mendil kapmaca gibi oyunlar geleneksel çocuk oyunlarıdır.
 (Y) Aile tarihimizi en kolay ve doğru bir şekilde komşularımızdan öğreniriz.
 (D) Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.
 (D) Doğu cephesinde Kazım Karabekir komutanlığında Ermenilere karşı savaşılmıştır.

3.. Aşağıda verilen bilgilerden geçmişte oynanan oyun ve oyuncak adlarını işaretleyiniz.

- | | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> mangala | <input checked="" type="checkbox"/> körebe | <input checked="" type="checkbox"/> saklambaç | <input checked="" type="checkbox"/> seksek | <input checked="" type="checkbox"/> çelik çomak |
| <input type="checkbox"/> tablet | <input type="checkbox"/> beyblade | <input checked="" type="checkbox"/> uzun eşek | <input checked="" type="checkbox"/> istop | <input type="checkbox"/> paintball |
| <input checked="" type="checkbox"/> mendil kapmaca | <input checked="" type="checkbox"/> yakantop | <input type="checkbox"/> transformers | <input checked="" type="checkbox"/> birdirbir | <input type="checkbox"/> bale |

4.. Aşağıya sözlü tarih için verilen aşamaları sıralayıp altına sırasıyla yazınız.

- 4- sorulacak sorular hazırlanır 2- randevu alınır 5- ses ve video kaydı için cihaz edinilir
 1- sözlü tarih için röportajı kiminle yapacağımızı belirleriz 3- yer ve zaman belirlenir
1. Sözlü tarih için röportajı kiminle yapacağımızı belirleriz.
 2. Randevu alınır.
 3. Yer ve zaman belirlenir.
 4. Sorulacak sorular hazırlanır.
 5. Ses ve video kaydı için cihaz edinilir.

