



## Uzmanlık ve Başöğretmenlik Deneme Sınavı-6

- 1) Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir. Aşağıdakilerden hangisi bu model kapsamında yer almaz?  
 A) Profesyonel gelişim  
 B) Tüm okul çapında gelişim  
 C) Aile ve toplum eğitimi  
 D) Önleyici çalışmalar  
 E) Proje seferberliği
- 2) Öğretmen dijital yeterliklerinin bazı teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirilmesi beklenir. Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?  
 A) Yazılı soruları hazırlamak  
 B) Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek  
 C) Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek  
 D) Öğrenme ortamları geliştirebilmek  
 E) Dijital ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanabilmek
- 3) Eğitimcilerin ve öğrencilerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri 6 alanda ve 15 yetkinlik başlığında açıklayarak sadece öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklere çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste halinde açıklayan Dijital Yeterlikler Çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?  
 A) Geniş tabanlı öğretmen dijital yeterlik çerçevesi  
 B) Teknolojik pedagojik alan bilgisi ( TPAB )  
 C) DigCampEdu  
 D) JISC  
 E) UNESCO Öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesi
- 4) Otonom sistemler ile üretim kavramlarının ön plana çıktığı, teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm olarak da adlandırılan sanayi devrimi hangisidir?  
 A) 1. Sanayi Devrimi  
 B) 2. Sanayi Devrimi  
 C) 3. Sanayi Devrimi  
 D) 4. Sanayi Devrimi  
 E) 5. Sanayi Devrimi
- 5) Bireyin olumlu özelliklerine vurgu yapılan etkili iletişim becerisi hangisidir?  
 A) Etkin-katılımı dinleme  
 B) Ego geliştirici dil  
 C) Kendini tanıma-kendini açma  
 D) Empati  
 E) Ben dili
- 6) Birleşmiş milletler, okyanus ve deniz sağlığının; biyoçeşitliliğinin korunması için bilim ve iş dünyasını, sivil toplumu ve politika yapıcılarını ortak araştırma ve teknolojik yenilik programı etrafında harekete geçirmek ve okyanus bilimlerindeki uluslararası işbirliğini arttırmak üzere 2021-2030 dönemini nasıl adlandırmıştır?  
 A) Dünya doğayı koruma seferberliği  
 B) Suda yaşam on yılı  
 C) Uluslararası okyanus bilimleri on yılı  
 D) Su döngüsü seferberliği  
 E) Biyoçeşitlilik ve ekosistem on yılı





- 7) Eğitim sisteminde hedefleri gerçekleştirmek için gerekli öğelerden hangisi, öğrencinin bir dersin sonunda ulaştığı hedefler ve kazanımları ifade eder?  
A) Süreç B) Çıktı C) Genel Hedef D) Girdi E) Uzak hedef
- 8) Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık sanayi toplumlarından bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi. Aşağıdakilerden hangisi Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigmasına ait bir özellik değildir?  
A) Bilgi yoğun  
B) Sipariş üzerine tasarım  
C) Hükümetin bilgi, eş güdüm ve üretimi yönlendirmesi  
D) Çoklu beceri  
E) Ardışık tasarım ve üretim
- 9) Bir sınıftaki öğrenci sayısı, parktaki salıncak sayısı, öğrencilerin cinsiyetleri, boyları, kalem tutma becerisi, pas verme becerisi vb. özellikler hangi ölçme türüne örnek gösterilebilir?  
A) Göstergelye ölçme B) Dolaylı ölçme C) Doğrudan ölçme  
D)Türetilmiş ölçme E) Norm referanslı ölçme
- 10) Aritmetik ortalama ile yarım standart sapma arasında puan alanlar şartlı geçer, akademik başarısı yüksek ilk on öğrenci proje için seçilecektir vb. konularda yapılan ölçüt türü hangisidir?  
A) Bağıl ölçüt B) Kriter referanslı ölçüt  
C) Mutlak ölçüt D) Diyagnostik ölçüt E) Format ölçüt

Soruları Hazırlayan : Osman Cem ÇAKMAK

Düzenleyen : Seçil CAN YÜZGÜL





## CEVAP ANAHTARI

1. E
2. A
3. D
4. D
5. B
6. C
7. B
8. E
9. C
10. A