



E Kitap Uzmanlık Başöğretmenlik Deneme Sınavı 100 sorulu

- 1) Hangi seçenekteki kavramlar Bloom'un taksonomisinde yer almaz?
A) Analiz B) Değerlendirme C) Yönlendirme D) Uygulama
- 2) "Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler bu güçlü taraflarını kullanırlar." düşüncesini savunan bilim adamı kimdir?
A) Gardner B) Sokrative C) Kahoot D) Bruner
- 3) Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen malzeme ile ilgili faktörlerden değildir?
A) Algısal ayırt edilebilirlik B) Yöntemsel kazanım
C) Anlamsal çağrışım D) Kavramsal gruplandırma
- 4) Hangisi eğitim sistemindeki ölçme değerlendirme hedeflerinden biri değildir?
A) Genel hedefler B) Uzak hedefler
C) Kısmi hedefler D) Özel hedefler
- 5) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımını benimseyen bilim adamı kimdir?
A) J.Dewey B) Ausebel C) Bloom D) Bruner
- 6) Aşağıdakilerden hangisi ölçme ve değerlendirmede kullanılan geleneksel yöntemlerden biridir?
A) Kontrol listesi B) Gözlem formu
C) Derecelendirme ölçeği D) Cümle tamamlama
- 7) Ekonomik kalkınma örgütü (OECD) tarafından geliştirilen ve üç yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışması hangisidir?
A) TIMSS B) PIRLS C) PISA D) UNESCO
- 8) Mesleki seçim sürecine yardımcı olan rehberlik modeli hangisidir?
A) Karar verme sürecine yardımcı olan model
B) Persons modeli
C) Gelişimsel model
D) Özellik faktör modeli
- 9) Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli öğrencilerin eğitim metotlarından biri değildir?
A) Gruplandırma B) Zenginleştirme C) Ölçeklendirme D) Hızlandırma





- 10) Aşağıdakilerden hangisi kaliteli kapsayıcı eğitim bileşenlerinden değildir?
A) Erişim B) Katılım C) Destek D) Yansıma
- 11) Organizmaların havadaki CO₂'den enerji ve yiyecek oluşturduğu süreç ne olarak adlandırılır?
A) Azot Döngüsü B) Calvin Döngüsü C) Karbon Döngüsü
D) Morgan Döngüsü E) Creswell Döngüsü
- 12) Paris İklim Anlaşması hedeflerine bağlılığı tekrar vurgulayarak 1.5- 2°C küresel ısınma hedeflerine ulaşması gibi bazı büyük beklentileri de üreten anlaşma hangisidir?
A) Cenevre Sözleşmesi B) Kopenhag Mutabakatı
C) Glasgow İklim Paketi D) Kyoto Protokolü E) Kopenhag Antlaşması
- 13) WWF-Türkiye tarafından yayınlanan İklim Çözümler 2050:Türkiye Vizyonu adlı raporda, hangi yıllar arasında enerji verimliliği sayesinde, enerjiye tahmini talebin yüzde 39 oranında artabileceği ifade edilmektedir?
A) 2020-2025 B) 2021-2030 C) 2022-2026
D) 2021-2050 E) 2022-2027
- 14) Aşağıdakilerden hangisi Yeşil Çatıların başlıca çevresel işlev ve yararlarından değildir?
A) Kentin havasını soğuturlar B) Enerji ve Sağlık Bakım Maliyetini Azaltırlar
C) Suyu Süzeler D) Rüzgar enerjisi sağlarlar
E) Sosyal uyum ve savunuculuğu sağlarlar
- 15) Sürdürülebilir kalkınma kavramı ilk kez aşağıdakilerden hangisinde tanımlanmıştır?
A) Rio + 20 Zirvesi'nde B) Paris İklim Anlaşması'nda
C) Glasgow İklim Paketi'nde D) Kyoto Protokolü'nde E) Brundtland Raporu'nda
- 16) Aşağıdakilerden hangisi iletişimin öğelerinden değildir?
A) Süreç B) Kaynak C) Mesaj D) Kanal E) Hedef
- 17) Kodlama, kod açma ve yorumlama, geri bildirim ve gürültü aşağıdakilerden hangi kavramı oluşturur?
A) İletişim süreçleri B) Etkileşim süreçleri
C) Etkin katılımlı dinleme D) Empati E) Ben Dili



- 18)** Sözlü iletişim ile beden dili arasındaki farkı gözlemlemek için hangi tanım kullanılır?
 A) Sosyal iletişim B) Sinergoloji C) Kör nokta bilgisi
 D) Johari Penceresi E) Gizli İletişim
- 19)** Aşağıdakilerden hangisi Johari Penceresi Modeli'ni geliştirerek kişilerin kendilerini tanımlarını sağlayıp; başkaları tarafından nasıl görüldüklerinin tanımlanabilir hale gelmesini sağlayan bilim adamlarından biridir?
 A) Sternberg B)Renzull C)John Dewey
 D) Jerome Seymour Bruner E) Harrington Ingham
- 20)** Öğretmenlerin öğrencilerine olumlu ve sorumlu bir şekilde dijital dünyaya katılmaları için ilham vermeleri olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Dijital beceri B) Dijital dönüşüm örneği
 C) ISTE Standartları D) Dijitalleştirme E) Dijital vatandaşlık
- 21)** "Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine ihtiyacı vardır." Yanda ifade edilen ilke aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi ile ilgilidir?
 A) Bloom'un Taksonomisi
 B) Gardner'ın çoklu zeka teorisi
 C) Kahoot'un etkili geri bildirim süresinde Web araçları ilkesi
 D)Vygotsky'ın sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisinin ilkeleri
 E) Dewey'in proje tabanlı öğretim ilkesi
- 22)** Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını arttırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan strateji hangisidir?
 A)Yörünge çalışmaları B) Karmaşık öğretim
 C)Katlı Öğretim D) Grup araştırmaları E) Öğrenme sözleşmesi
- 23)** Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimde öğretim öncesinde kullanılan tekniklerden biridir?
 A)Parmakla işaretleme B)Kutu Yapma
 C) Gerçekle yüzleşme D) Yumruk yapma E) Konuşma halkası
- 24)** Eğitim sistemleri, okulun yönetimi ve yapısı, okul kuralları, disiplin anlayışı, okul ile çevre ilişkileri, öğretmen-yönetici-öğrenci arasındaki ilişkiler vb. tutum ve davranışlar bu programın kapsamını oluşturmaktadır." ifadesinde kapsamı belirten program türü hangisidir?
 A)Resmi program B) Uygulamadaki program
 C)Test edilen program D) Örtük program E) Ekstra program





- 25)** Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinin aşamalarından biri değildir?
 A) Programın doğrulanması B) Program tasarısının hazırlanması
 C) Programın uygulanması D) Programa süreklilik kazandırılması
 E) Programın değerlendirilmesi
- 26)** Aşağıdakilerden hangisi bağımsız kuruluşlar tarafından geliştirilen ve desteklenen program değerlendirme yaklaşımıdır?
 A) Hedefe dayalı değerlendirme B) Yönetime dayalı değerlendirme
 C) Uzman odaklı değerlendirme D) Tüketici/Yararlanıcı odaklı değerlendirme
 E) Katılımcı odaklı değerlendirme
- 27)** Aşağıdakilerden hangisi kavramların beş özelliğinden biri değildir?
 A) Güçlülük B) Ölçülebilirlik C) Genellik D) Açıklık E) Öğrenebilirlik
- 28)** "Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim."
 Yukarıdaki paragrafta farklılaştırılmış öğretimdeki hangi öğretmen mesajı ifade edilmiştir?
 A) Davet mesajı B) Yatırım mesajı C) Kalıcılık mesajı
 D) Düşünme mesajı E) Fırsat mesajı
- 29)** "Bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmez." yaklaşımını savunan öğretim stratejisi hangisidir?
 A) Yapılandırmacı öğrenme B) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
 C) Tam öğrenme D) Yaşam yoluyla öğrenme E) Buluş yoluyla öğrenme
- 30)** Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilen ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilen Web 2.0 aracı hangisidir?
 A) Edmodo B) Socrative C) Google Drive
 D) Kahoot E) Formative
- 31)** Aşağıdakilerden hangisi öğrenme için temel ilkelerden değildir?
 A) Öğrenme hedefe yöneliktir.
 B) Öğrenme doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.
 C) Öğrenmenin teorik çerçevesini güdülenme oluşturur.
 D) Öğrenme gelişimden etkilenir.
- 32)** Aşağıdakilerden hangisi gelişen teknolojiler - mevcut ve yakın gelecekteki teknolojik eğilimler arasında değildir?
 A) İş zekası B) Her türlü bağımlılıkla müdahale C) Nesnelerin interneti
 D) Otonom araçlar ve taşıma sistemler E) Finans teknolojiler ve blok zincir



- 33)** İki parmak daktilo bilen bir bireyin 10 parmak daktilo kullanmakta zorlanması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilidir?
- A) Olumlu aktarma
B) Öğrenmeye ket vurma
C) Dolaylı hata
D) Sistematik hata
E) Olumsuz aktarma
- 34)** "Temel amacı bireyin öğrenmeyi öğrenmesini sağlamak." olan öğretim stratejisi hangisidir?
- A) Yaşam boyu öğrenme
B) Yapılandırıcı öğrenme
C) Probleme dayalı öğrenme
D) Tam öğrenme
E) Beyin temelli öğrenme
- 35)** Aşağıdakilerden hangisi dijital yetkinlikleri kazandırmak için okul düzeyindeki gereksinimlerden değildir?
- A) Altyapı gereksinimleri
B) Müfredat
C) Öğretmen eğitimi
D) Rehberlik ve araştırma merkezi
E) Eğitim bilişim ağı (EBA)
- 36)** "Ekolojik sistem yaklaşımı, insan davranışına etki eden iç ve dış kuvvetlerin karşılıklı etkileşimleri üzerinde durur." Ekolojik Sistem Yaklaşımının teorik temeli kime aittir?
- A) Gardner
B) Josept Luft
C) John Dewey
D) Ludwig Von Bertalanffy
E) Ausebel
- 37)** Aşağıdakilerden hangisi Yaratıcı Problem Bulma Hiyerarşisinde yer almaz?
- A) Problem sentezleme
B) Problemi keşfetme
C) Problem formülasyonu
D) Problem oluşturma
E) Problem betimleme
- 38)** TÜBİTAK Projelerine başvurmadan önce proje yürütücüsü, araştırmacı ve danışmanların öz geçmişleri, bilgileri doğrultusunda sistem tarafından otomatik olarak oluşturulması beklenmektedir.
- Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken, aynı zamanda Türkiye'nin güncel araştırmacı veri tabanını oluşturmak amacıyla TÜBİTAK tarafından tasarlanan ve geliştirilen web tabanlı uygulama hangisidir?
- A) ARBİS
B) EBA
C) MEBBİS
D) PORTALBİLİM
E) E-DEVLER
- 39)** Doğal ortamlarda çalışıp; velilere doğrudan kaynağından ulaşılan; detaylı betimlemeler ile bağlam ve olgular derinlemesine anlaşılır şekilde ele alınan araştırma türü hangisidir?
- A) Nicel araştırmalar
B) Nedensel karşılaştırma araştırmaları
C) Nitel araştırmalar
D) Korelasyonel araştırmalar
E) Tarama araştırmaları
- 40)** Aşağıdakilerden hangisi özel yeteneklilere eğitim veren okul sonrası uygulamalara iyi bir örnektir?
- A) Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi
B) BİLSEM
C) Konservatuvarlar
D) Fen Liseleri
E) Sosyal Bilimler Lisesi



41) Bireyin kendini güvende hissedebilmesi ve eğitimin "Eğitim güvenliği" hedefine ulaşabilmesi için de ebeveynlerin eğitime gerekli desteği vermelerinin sağlanması gerekmektedir. Nitekim, aile-okul ve sosyal çevre üçlüsü arasındaki sağlıklı iletişimin eğitim süresince gerçekleşmesi gerekmektedir. Ailenin özellikleri, çocuğun okul başarısındaki en önemli çevre faktörünü oluşturmaktadır."

Güvenli okul kapsamındaki sosyal uyum ve entegrasyon açısından yukarıda ifade edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vatandaşlık bilinci ve eşitlik yasası
 B) Yabancı düşmanlığına karşı farkındalık
 C) Kültürel uyum
 D) Altın üçgen
 E) Kimlik oluşumu

42) Okulun temel unsurları olan öğrenci, öğretmen ve diğer personelin kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal açıdan özgür ve güvenli hissettikleri okulları güvenli olarak tarif edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi güvenli okulun bazı özelliklerinden değildir?

- A) Mobbing
 B) Eşit muamele
 C) İfade özgürlüğünü destekleme
 D) Saygı
 E) Akademik başarıya odaklama

43) Günlük yaşamda bir sorunu çözmek için bilgi teknolojisi becerisini kullanma ve uygulama yeteneği aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Dijitalleşme
 B) Dijital dönüşüm
 C) Dijitalleştirme
 D) Dijital vatandaşlık
 E) Dijital beceri

44) Dijital yeterliklerin neden gerekli olduğu ve neden üzerinde çalışıldığı sorularının cevabını bulmak için hem ulusal hem de uluslararası boyutta yapılan gelişmeleri incelemek gereklidir. Bu inceleme sonucunda dijital yeterliklerin bir vizyon ya da politika gelişimine ışık tuttuğu veya bu gelişimin bir parçası olduğu görülmektedir.

Öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlayan Dijital Yeterlikler Çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) JISC
 B) Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB)
 C) DigCompEdu
 D) Geniş tabanlı öğretmen dijital yeterlik çerçevesi
 E) UNESCO öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesi

45) Aşağıdakilerden hangisi "etkileşimsel iletişim modeli" ile de açıklanan iletişimin dört ögesinden biri değildir?

- A) Kaynak
 B) Yorumlama
 C) Hedef
 D) Mesaj-İleti
 E) Kanal



- 46)** "Bir kişi veya bir grubun farklılıkları nedeniyle, açık bir biçimde eşit olmayan bir muamele görmesi" dezavantajlı gruplara yönelik kavramlardan hangisi le ifade edilir?
 A) Ön yargı B) Dolaylı ayrımcılık C) Pozitif ayrımcılık
 D) Damgalama E) Doğrudan ayrımcılık
- 47)** "İnsan ile doğa arasında denge kurarak doğal kaynakları tüketmeden, gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasına imkan verecek şekilde bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlama" aşağıdaki seçeneklerden hangisi ile ifade edilir?
 A) İklim değişikliğinden etkilenebilirlik B) Sürdürülebilir kalkınma
 C) İklim direngen kalkınma D) Geleceğe uygun seçenekleri ve fizibiliteleri
 E) Biyoçeşitliliğin ve ekosistemlerin korunması
- 48)** Geniş kapsamlı ele alındığında, dünya genelinde kapsayıcı eğitim yaklaşımının tarihsel yolculuğu ile ilgili olarak uluslararası alanda dört temel süreç yer almaktadır. Bu süreçler içerisinde yayımlanan belgeler ve yapılan organizasyonlar ile yaşanan gelişmeler ele alındığında özel gereksinimli çocuklara yönelik süreç hangi başlık altında ele alınabilir?
 A) 1990 ve sonrası B) 1948 ve sonrası C) 2000 ve sonrası
 D) 1970 ve sonrası E) 2005 ve sonrası
- 49)** Araştırma problemini sınırlandırmaya yardımcı olup araştırmanın önemini belirlemeye, yöntemin geliştirilmesine katkı sağlayan, yapılacak araştırmanın sonuçlarının yorumlanmasına yardımcı olan AR-GE çalışması aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?
 A) Değişken tanımlama B) Hipotez oluşturma
 C) Yaratıcı problem bulma D) Alanyazın taraması E) Problem tanımlama
- 50)** Aşağıdakilerden hangisi Birleştirilmiş Eğitim Programının içeriğinde yer alması gereken bazı temel öğeler arasında yer almamaktadır?
 A) Öğrencinin demografik özelliklerinin tanımı
 B) Kısa dönemli hedefler
 C) Müfredattaki değerlerin tasarımına katılımcı ve kapsayıcı yaklaşımlar
 D) Öğretim yöntemleri ve materyaller
 E) Uygun değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri
- 51)** Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir. Aşağıdakilerden hangisi bu model kapsamında yer almaz?
 A) Profesyonel gelişim B) Tüm okul çapında gelişim
 C) Aile ve toplum eğitimi D) Önleyici çalışmalar E) Proje seferberliği
- 52)** Öğretmen dijital yeterliklerinin bazı teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.



Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?

- A) Yazılı soruları hazırlamak
- B) Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek
- C) Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
- D) Öğrenme ortamları geliştirebilmek
- E) Dijital ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanabilmek

53) Eğitimcilerin ve öğrencilerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri 6 alanda ve 15 yetkinlik başlığında açıklayarak sadece öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklerde çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste halinde açıklayan Dijital Yeterlikler Çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geniş tabanlı öğretmen dijital yeterlik çerçevesi
- B) Teknolojik pedagojik alan bilgisi (TPAB)
- C) DigCampEdu
- D) JISC
- E) UNESCO Öğretmen dijital yeterlikleri çerçevesi

54) Otonom sistemler ile üretim kavramlarının ön plana çıktığı, teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm olarak da adlandırılan sanayi devrimi hangisidir?

- A) 1. Sanayi Devrimi
- B) 2. Sanayi Devrimi
- C) 3. Sanayi Devrimi
- D) 4. Sanayi Devrimi
- E) 5. Sanayi Devrimi

55) Bireyin olumlu özelliklerine vurgu yapılan etkili iletişim becerisi hangisidir?

- A) Etkin-katılımı dinleme
- B) Ego geliştirici dil
- C) Kendini tanıma-kendini açma
- D) Empati
- E) Ben dili

56) Birleşmiş milletler, okyanus ve deniz sağlığının; biyoçeşitliliğinin korunması için bilim ve iş dünyasını, sivil toplumu ve politika yapıcılarını ortak araştırma ve teknolojik yenilik programı etrafında harekete geçirmek ve okyanus bilimlerindeki uluslararası işbirliğini arttırmak üzere 2021-2030 dönemini nasıl adlandırmıştır?

- A) Dünya doğayı koruma seferberliği
- B) Suda yaşam on yılı
- C) Uluslararası okyanus bilimleri on yılı
- D) Su döngüsü seferberliği
- E) Biyoçeşitlilik ve ekosistem on yılı

57) Eğitim sisteminde hedefleri gerçekleştirmek için gerekli öğelerden hangisi, öğrencinin bir dersin sonunda ulaştığı hedefler ve kazanımları ifade eder?

- A) Süreç
- B) Çıktı
- C) Genel Hedef
- D) Girdi
- E) Uzak hedef

58) Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık sanayi toplumlarından bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi. Aşağıdakilerden hangisi Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigmasına ait bir özellik değildir?

- A) Bilgi yoğun
- B) Sipariş üzerine tasarım
- C) Hükümetin bilgi, eş güdüm ve üretimi yönlendirmesi
- D) Çoklu beceri
- E) Ardışık tasarım ve üretim





59) Bir sınıftaki öğrenci sayısı, parktaki salıncak sayısı, öğrencilerin cinsiyetleri, boyları, kalem tutma becerisi, pas verme becerisi vb. özellikler hangi ölçme türüne örnek gösterilebilir?

- A) Göstergelye ölçme
B) Dolaylı ölçme
C) Doğrudan ölçme
D)Türetilmiş ölçme
E) Norm referanslı ölçme

60) Aritmetik ortalama ile yarım standart sapma arasında puan alanlar şartlı geçer, akademik başarısı yüksek ilk on öğrenci proje için seçilecektir vb. konularda yapılan ölçüt türü hangisidir?

- A) Bağıl ölçüt
B) Kriter referanslı ölçüt
C)Mutlak ölçüt
D) Diyagnostik ölçüt
E) Format ölçüt

61)Yabancı öğrencilerin sınıftaki durumlarını iyileştirmek ve onları bir şekilde motive etmek için farklı alanlardaki becerilerini de kullanmak mümkündür. Bu bağlamda aşağıdakilerden hangisinden yararlanmak büyük fırsatlar sağlar?

- A) TEDMEM Raporu
B) Johari penceresi modeli
C)Gardner'in çoklu zeka teorisi
D) Ludwig Von Bertalanffy'nın genel sistem yaklaşımı
E) Isaksen ve Ed Sickafu'un yaratıcı problem bulma hiyerarşisi

62)Zorbalık konusundaki araştırmalar ve tanımlar incelendiğinde aşağıda belirtilen ayırt edici özelliklerden hangisinden söz edilemez?

- A) Zorbalık bilinçli ve istençli olarak yapılan ve kurbanı fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir.
B) Zorbalık bir kereye mahsustur. Çeşitli zaman aralıklarında tekrarlanıyor olması gerekmez.
C) Zorbaca davranışa maruz kalan kurbanın kendini koruyamayacak ve savunamayacak fiziksel veya zihinsel nitelikli olması gerekir.
D) Zorbalar, kurban veya kurbanlarının acı çekmesinden, küçük düşmesinden zevk alırlar.
E) Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür.

63) Aşağıdakilerden hangisi öğretmenler için geliştirilen dijital yeterlikler çerçevelerinin ortak bileşenlerinden değildir?

- A) Öğretim yöntemleri
B) Ölçme ve değerlendirme
C)Entegrasyon
D) Öğrenme ortamları
E) Müfredat

64)Literatürde ilk defa 1997 yılında Fryer (1997) tarafından İngiltere Çalışma Bakanlığına sunulan bir raporda geçen 21. Yüzyıl becerileri listesi, yetkinlikleri çalışmak için temel değerleri göstermektedir. Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan bu değerler listesinde yer almaz?

- A) Eleştirel düşünme
B) Problem çözme
C) Takım çalışması
D) Teknoloji okuryazarlığı
E) Güvenirlik kontrolü





65) Aşağıdakilerden hangisi Ekolojik Sistem Yaklaşımında sosyal medya, yasal mevzuat gibi bireyin gelişiminde dolaylı etkisi olan birimlerin oluşturduğu katmandır?

- A) Ekosistem B) Mikrosistem C) Mezzosistem D) Makrosistem E) Kronosistem

66) "Sak (2021) tarafından ortaya konan bu kurama göre özel yetenek adeta sınırları olmayan bulutsu bir yapıdadır. Kuramda yetenek gelişimi sürecinde hem bileşenlere hem de gelişime değinilmiştir. Kuramın ana bileşenleri yatkınlık, uyarıcı koşul ve etkileşimdir. Bellek, muhakeme gibi zihinsel yatkınlıklar da ilgi, benlik gibi zihinsel olmayan yatkınlıklar özel yeteneğin ortaya çıkması için gereklidir."

Yukarıda bahsedilen özel yetenek kuramı hangisidir?

- A) Üçlü halka kuramı B) Beşgen kuramı C) Bulanık kuram
D) Üstün yetenek kuramı E) Ayrımsal üstün zeka kuramı

67) Rehberliğin önemli işlevlerinden biri bireyi tanıma işlevidir. Aşağıdakilerden hangisi bireyin tanınması için gerekli olan özelliklerden değildir?

- A) Sağlık durumu B) Öğrenmeye ayrılan zaman C) Yetenekler
D) Çevre ile ilgili bilgiler E) Akademik başarı

68) Belirli bir konu / ünite vb. sonunda öğrencilerin öğretime konu olan davranışların ne kadarını kazandığını, diğer bir deyişle üniteadaki öğrenme eksiklerini belirlemek amacıyla yapılan değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tanıma-Yerleştirmeye yönelik değerlendirme
B) Değer biçmeye / düzey belirlemeye yönelik değerlendirme
C) Rehberlik amaçlı değerlendirme
D) Biçimlendirmeye - yetiştirmeye yönelik değerlendirme
E) Diyagnostik değerlendirme

69) Öğrenmeyi etkileyen birçok faktör vardır. Bunlar olumlu ya da olumsuz faktörler yani öğrenmeyi kolaylaştıran veya zorlaştıran faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen öğrenenden kaynaklı faktörlerden değildir?

- A) Türe özgü hazır oluş B) Olgunlaşma C) Genel uyarılmışlık hali ve kaygı
D) Veri analizi E) Eski yaşantıların arttırılması

70) Kavram geliştirme sürecinde öne çıkan yaklaşımlar arasında yer alan, "Nesnelerin, olayların ya da olguların var olan özelliklerinden yola çıkarak bir genel ilkeye ulaşma" süreci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tümdengelim B) Tanımlama C) Tümevarım D) Ayrım E) Genelleme



71) Sosyal Duyusal Öğrenme (SDÖ) çocukların yaşam zorluklarıyla daha etkin bir şekilde başa çıkmalarına ve hem öğrenmelerine hem de sosyal çevrelerinde başarılı olmalarına yardımcı olan bir dizi temel sosyal ve duygusal becerinin sistematik gelişimine odaklanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi SDÖ için, beş temel sosyal ve duygusal beceri kategorisinde yer almaz?

- A) Öz-farkındalık B) Öz-yönetim C) Uygun örnekleme
D) Sosyal farkındalık E) İlişki becerileri

72) Aşağıdakilerden hangisi siber zorbalığın nedenlerinden biri olabilir?

- A) Evde ve okulda öğrenmeyi birleştirme
B) Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını
C) Genel eğitim ortamlarında çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını sağlama
D) Aile içinde yaşanan sorunlar
E) Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine destek sunma

73) Falloon (2020), öğretmen dijital yeterliğine ilişkin genişletilmiş bir görüş sunan kavramsal bir çerçeve sunmuştur. Bu modeli "öğretim programı yeterlilikleri", "bireysel-etik yeterlilikleri", "bireysel-mesleki yeterlilikleri", "bireysel-etik ve bireysel-mesleki yeterliliklerin bütünleştirilmesi" kapsamında bir dijital çerçeve sunmuştur.

Yukarıda sözü edilen yeterlik çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) JISC (Joint Informantion Systems Committe - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
B) Eğitimcilerin Dijital Yeterlilikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
C) UNESCO Öğretmen Yeterlilikleri Çerçevesi
D) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi
E) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlilikleri Çerçevesi

74) "Öğretmenlerin öğrencilerine olumlu ve sorumlu bir şekilde dijital dünyaya katılmaları için ilham vermeleri" olarak ifade edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsayıcı dil B) ISTE standardı C) Öğrenme sürecini farklılaştırma
D) Özel yeteneklilerin belirlenmesi E) Alanyazın taraması

75) Bireylerin mesajının anlaşılmasına katkı sağlayacak yeterli motivasyon ve dikkat ile o ana aktif bir şekilde katılma olarak kavramsallaştırılan ve iletişimde büyük bir öneme sahip olmakla birlikte etkili iletişimin temelini oluşturan etkili iletişim becerisi aşağıdakilerden hangisidir?





- A) Etkin-katılımlı dinleme B) Ego geliştirici dil C) Kendini tanıma-kendini açma
D)Empati E) Ben dili

76) 1992 Rio Konferansı'nda 178'den fazla ülke tarafından insan yaşamını iyileştirmek, çevreyi korumak ve sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak üzere küresel bir ortaklık için kabul edilen kapsamlı eylem planı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bin Yıl Zirvesi B) Gündem 21 C) Glasgow İklim Paktı
D) Paris Antlaşması E) Kyoto Protokolü

77) Kapsayıcı eğitim ortamlarında tüm çocukların / öğrencilerin çeşitli öğrenme ve gelişim özellikleri bakımından desteğe ihtiyacı olabilir. Destek piramidinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı hafif ve orta düzey desteğe ihtiyacı olan öğrenci grubuna hangi destek türü uygulanır?

- A) Genel Destek B) Öncelikli Destek C) Yoğun Destek
D) Koşullu Destek E) Özel Destek

78) Özel yetenekli öğrencilerin normal gelişim gösteren arkadaşlarından farklı özellikleri olması, eğitim ihtiyaçlarını da farklılaştırmaktadır. Bu nedenle normal öğretim programında, öğretim yöntemlerinde, ortamlarında farklılaştırmalar onlar için gereklidir. Bu açıdan öğretim programının kendisini ve eğitim olanaklarını çeşitlendirerek eğitim öğretim sürecini normalin ötesine taşıma , özel yetenekli öğrencilerle geliştirilen hangi uygulamaya örnektir?

- A) Gruplama B) Sosyalleştirme C) Zenginleştirme D) Hızlandırma E)Örnekleme

79) Tehdit, şantaj, cinsel içerikli bir istismar, suça veya uyuşturucu kullanımına teşvik durumu varsa tüm okul personelinin bildirim yükümlülüğü bulunmaktadır. İhmal ve istismar şüphesi bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmesi için yeterlidir. Aşağıdakilerden hangisi ihmal ve istismar vakası şüphesinde başvurulacak yerden değildir?

- A) İl / İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği
B) Emniyet Genel Müdürlüğü 155 İhbar Hattı
C) İl / İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
D) Ticaret ve Sanayi Bakanlığı
E) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı

80) Ülkelerin kendi insan kaynağını geliştirmede attığı adımlar birinden diğerine önemli farklılıklar gösteriyor. Diğer yandan da farklı yaklaşımlar izleyen ülkeler şu geri bildirimlere ihtiyaç duyuyor : Biz bu yaptıklarımızla eğitimi nereye götürüyoruz? Diğer ülkelerden ne gibi farklılıklara sahibiz? Bu soruları yanıtlamak için ise ülkeler arasında



karılaştırılabilir veriye ihtiyaç duyuluyor. Eğitim izleme araştırmaları da 1960'lı yıllardan itibaren özellikle bu ihtiyacı karşılıyor.

Aşağıdakilerden hangisi Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Araştırması olarak tanımlanan ve dört yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışmasıdır?

- A) PIRLS B) TIMSS C) PISA D) JISC E) DigCampEdu

81) Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir. Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kağıda yazmaları istenir. Sonrasında, öğrenciler bir daire oluşturur. Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kağıda yazdıklarını okur.

Yukarıda bahsedilen öğretim tekniğı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası B) Simit tekniğı C) Döngüsel yansıma
D) Sarmal oluşturma E) Gerçekle yüzleşme

82) "Gençsiniz ve dünyada var olan olasılıkları yeni öğreniyorsunuz. Kendinizi çeşitli ortamlarda, çeşitli rollerde ve çeşitli içeriklerle görmeniz için sizlere fırsatlar sunmak istiyorum. Bu, geleceğe hazırlanmanız ve sizin için var olan olasılıkları görüp heyecanlanmanız için bir fırsattır."

Yukarıdaki paragrafta farklılaştırılmış öğretimde öğretmen tarafından verilmesi gereken mesajlardan hangisine örnek verilmiştir?

- A) Davet mesajı B) Fırsat mesajı C) Yatırım mesajı
D) Kalıcılık mesajı E) Düşünme mesajı

83) Öğrenme stratejileri; öğrencilerin yeni bilgi ve becerileri almak, anlamlandırmak, saklamak, gerektiğinde hatırlamak için kullandıkları amaçlı eylem ve düşüncelerdir.

Aşağıdakilerden hangisi akademik işi tamamlamak amacıyla kullanılan stratejiler (örneğin soru çözme, altını çizme, özet yazma) sınıflamasına girer?

- A) Bilişsel stratejiler B) Üstbiliş stratejiler C) Sosyal stratejiler
D) Duyuşsal stratejiler E) Formal stratejiler

84) "Öğrenilmesi istenen bir konu, bir kavram; bireyin önceki bilgi birikimleriyle ve / veya geçmiş yaşantılarıyla ne kadar ilişkili ise öğrenme o kadar kolay olmaktadır. Bir kelime söylendiğinde öğrencinin aklına, geçmiş öğrenmeleri ya da yaşantısıyla ilişkili diğerkelimeler gelebilmektedir." ifadesinde öğrenmeyi etkileyen öğrenilecek malzeme ile ilgili faktörlerden hangisi ifade edilmiştir?

- A) Algısal ayırt edilebilirlik B) Kavramsal gruplandırma
C) Öğrencinin öğrenme sürecindeki rolü D) Yaşam boyu öğrenme E) Anlamsal çağrışım





- 85)** "Anlatım yöntemini kullanan bir öğretmen tepegöz, projeksiyon cihazlarını da kullanarak birden çok duyu organına hitap edilebilmektedir." ifadesinde kullanılan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Hayatilik ilkesi (yaşama yakınlık, işevurukluk) B) Aktüalite (güncellik) ilkesi
C) Açıklık (ayanilik) ilkesi D) Yapararak yaşayarak öğrenme E) Somuttan soyuta ilkesi
- 86)** Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından geliştirilen ve iç yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışması aşağıdakilerden hangisidir?
- A) TIMSS B) PIRLS C) IEA D) PISA E) İBBS
- 87)** Sternberg ve Zhang (1995) tarafından ortaya konan ve özel yeteneğin ortaya çıkması için, "mükemmellik, nadirlik, kanıt, üretkenlik, değer" ölçütlerinden bahseden özel yetenek kuramı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Üçlü halka kuramı B) Beşgen kuramı C) Bulanık kuram
D) Ayrımsal üstün zeka kuramı E) Üstün yetenek kuramı
- 88)** "Disiplin, konu veya yayın türüne göre düzenlenen dergi listeleridir. Arama motoruna aramak istediğiniz anahtar sözcükleri boşluk bırakarak yan yana aradığınızda metin içerisinde her bir sözcüğün geçtiği metinleri size sıralar. Öncelik olarak kelimelerin yan yana geçtiği metinleri listeler. Siz aradığınız kelime grubunun bir bütün olarak aranmasını istiyorsanız, tırnak işareti içinde yazarsanız, araştırmanız özelleşecektir.
Yukarıda bahsedilen etkili arama stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Bilimsel dizinler B) Portal C) Arama motoru D) World Wide Web E) Akademik arama
- 89)** Düzeneklerinin uygulanmasına ilişkin yasal kuralların çerçevesi, Temmuz 2001'de kabul edilen Bonn Anlaşması ile çizilen ve küresel düzeydeki insan kaynaklı sera gazı salımlarını 2000 sonrasında azaltmaya yönelik yasal yükümlülükleri düzenleyen uluslararası çerçeve aşağıdakilerden hangisidir?
- A) OECD B) Paris Antlaşması C) Glasgow İklim Paketi
D) Rio Zirvesi E) Kyoto Protokolü
- 90)** "Gelecek İçin 5 Zihin" eserinde; Alan bilgisinde zihin, sentezleyen zihin, yaratıcı zihin, saygı duyan zihin, etik zihin gibi önümüzdeki yıllarda çok önemli hale gelecek bilişsel yetenekleri tanıtan bilim insanı kimdir?
- A) Dewey B) Vygotsky C) Gardner D) Bloom E) Piaget



91) Öğretmenlerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri ve seviyelerini bir matris ile açıklamıştır. Matriste öğretmen yeterlikleri 6 alanda ve 3 farklı seviyede 18 yeterlik olarak organize edilmiştir.

Yukarıda bahsedilen dijital yeterlik çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri B) DigCompEdu
C) Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
D) Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Çerçevesi E) JISC

92) Öğretmen dijital yeterliklerinin bazı teknolojiler için somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirilmesi beklenir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretim için yetkinliklerle ilişkilendirilmiş dijital teknolojilerden değildir?

- A) Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek
B) Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
C) Öğrenme ortamları geliştirebilmek D) Sabit içerik sunmak
E) İş birliğine dayalı problem çözme ve çalışmayı destekleyen bulut araçlarını etkin olarak kullanabilmek

93) Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu model kapsamında yapılan çalışmalardan değildir?

- A) Profesyonel gelişim B) Tüm okul çapında eğitim C) Statik etkileşim
D) Aile ve toplum eğitimi E) Öğrenci değerlendirme

94) Zor kişilikleri çeşitli kriterlere göre gruplamak mümkündür. Özellikle kurumsal yapı içinde değerlendirildiklerinde en önemli özelliği; hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkmaları, muhalefet etmeleri olan kişilik kategorisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnaktif kişilik B) Proaktif kişilik C) Bencil kişilik D) Aktif kişilik E) Reaktif kişilik

95) "Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrenci grupları için geliştirilmiştir. Her türlü zekâ, malzeme, stil, içerik vb. özelliklerden faydalanan küçük grup uygulamasıdır. Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur. Yani her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır."

Yukarıda anlatılan strateji farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden hangisidir?

- A) İstasyonlar B) Merkezler C) Karmaşık Öğretim
D) Katlı Öğretim E) Grup Araştırmaları



- 96)** Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır. Aşağıdakilerden hangisi ödüller kullanmanın beş işlevsel alternatifinden değildir?
 A) Tehdidi ortadan kaldırmak B) Ardışık tasarım ve üretimi sağlamak
 C) Geri bildirim artırmak D) Hedefleri belirlemek
 E) Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır
- 97)** "Bilimsel düşünmenin adımlarını öğretmek, öğrencilerin ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlar. Bu etkinliğin sonucunda öğrencilerin bir ürün ya da performans ortaya koyması söz konusudur."
 Yukarıda bahsedilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Araştırma-İnceleme yoluyla öğretim stratejisi B) Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
 C) Proje tabanlı öğretim yaklaşımı D) Probleme dayalı öğretim yaklaşımı
 E) İşbirlikçi öğrenme yaklaşımı
- 98)** Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir..
 Yukarıda sözü edilen WEB 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Kahoot B) Formative C) Edmodo D) Google drive E) Socrative
- 99)** "Bir eğitim programının çeşitli uyarlamalarla normal süresinden daha önce tamamlanmasıdır. Özel yetenekli bireylerin eğitiminde özellikle akademikanlamda oldukça etkilidir. Bu stratejinin okula erken başlama, sınıf atlama, üstten ders alma, sınavla ders geçme gibi öğrencinin özelliğine göre seçilebilecek türleri vardır."
 Açıklaması yapılan özel yeteneklilerin eğitim uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Farklılaştırma B) Gruplama C) Zenginleştirme D) Hızlandırma E) Mentörlük
- 100)** Aşağıdakilerden hangisi aile-okul iş birliği kapsamında "Aile ve Toplum Katılımına Yönelik Pratik Öneriler" kapsamında yer almaz?
 A) İletişim ve Etkin Katılım
 B) Öğrenme ürünlerini farklılaştırılma
 C) Evde ve Okulda Öğrenmeyi Birleştirme
 D) Topluluk ve Kimlik Oluşturma
 E) Ortak Karar Verme Süreçleri Oluşturma

**CEVAP ANAHTARI**

1. C	21. D	41. D	61. C	81. D
2. A	22. E	42. A	62. B	82. B
3. B	23. B	43. E	63. C	83. A
4. C	24. D	44. C	64. E	84. E
5. A	25. A	45. B	65. A	85. C
6. D	26. D	46. E	66. C	86. D
7. C	27. B	47. B	67. B	87. B
8. B	28. C	48. A	68. D	88. A
9. C	29. C	49. D	69. D	89. E
10. D	30. E	50. C	70. E	90. C
11. B	31. C	51. E	71. C	91. A
12. C	32. B	52. A	72. D	92. D
13. A	33. E	53. D	73. E	93. C
14. D	34. A	54. D	74. B	94. E
15. E	35. D	55. B	75. A	95. C
16. A	36. D	56. C	76. B	96. B
17. A	37. A	57. B	77. E	97. C
18. B	38. A	58. E	78. C	98. E
19. E	39. C	59. C	79. D	99. D
20. C	40. B	60. A	80. B	100. B

NOT : Sorular Osman Cem ÇAKMAK

Düzenleme ve belge formatına çevirme Seçil CAN YÜZGÜL

