A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

A HARFİNİ YAZIYORUM		SESİ HİSSEDELİM					A HARFİNİ YAZALIM						BULALIM YAZALIM				SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli																		
No	Öğrenci Ad Soy ad	Hikâye, tekerleme, şarkı, manide vurgulanan sesi hisseder.	Verilen sözcüklerin içerisinde geçen sesi ayırt eder.	Verilen görsellerden öğrendiği sesin geçtiği görseli seçer.	Öğrendiği sesin geçtiği sözcüklere örnekler verir.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönünde uygun olarak yazar.	Harflerin aralarında uygun boşluk bırakır.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi diğer harf ve sembollerin arasından ayırt eder.	Harfi yazım yönümde uygun olarak tamamlar.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU

TOPLAM: 48–36 Puan Çok İyi , 36–24 Puan İyi , 24–12 Puan Yeterli , 12–0 Puan Geliştirilmeli

www.secilogretmen.com secil_ogrtmen
İlkokul İçerikleri

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

N HARFİNİ YAZIYORUM		SESİ HİSSEDELİM					N HARFİNİ YAZALIM						BULALIM YAZALIM				SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Hikâye, tekerleme, şarkı, manide vurgulanan sesi hisseder.	Verilen sözcüklerin içerisinde geçen sesi ayırt eder.	Verilen görsellerden öğrendiği sesin geçtiği görseli seçer.	Öğrendiği sesin geçtiği sözcüklere örnekler verir.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönünde uygun olarak yazar.	Harflerin aralarında uygun boşluk bırakır.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi diğer harf ve sembollerin arasından ayırt eder.	Harfi yazım yönümde uygun olarak tamamlar.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad																	

TOPLAM: 48–36 Puan Çok İyi , 36–24 Puan İyi , 24–12 Puan Yeterli , 12–0 Puan Geliştirilmeli

www.secilogretmen.com secil_ogrtmen
İlkokul İçerikleri

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

4. Çok İyi
3. İyi
2. Yeterli
1. Geliştirilmeli

E HARFİNİ YAZIYORUM		SESİ HİSSEDELİM					E HARFİNİ YAZALIM						BULALIM YAZALIM				SONUÇ DEĞERLENDİRME	
No	Öğrenci Ad Soy ad	Hikâye, tekerleme, şarkı, manide vurgulanan sesi hisseder.	Verilen sözcüklerin içerisinde geçen sesi ayırt eder.	Verilen görsellerden öğrendiği sesin geçtiği görseli seçer.	Öğrendiği sesin geçtiği sözcüklere örnekler verir.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönünde uygun olarak yazar.	Harflerin aralarında uygun boşluk bırakır.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi diğer harf ve sembollerin arasından ayırt eder.	Harfi yazım yönümde uygun olarak tamamlar.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU

TOPLAM: 48–36 Puan Çok İyi , 36–24 Puan İyi , 24–12 Puan Yeterli , 12–0 Puan Geliştirilmeli

www.secilogretmen.com @secil_ogrtmen
İlkokul İçerikleri

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

T HARFİNİ YAZIYORUM		SESİ HİSSEDELİM					T HARFİNİ YAZALIM						BULALIM YAZALIM				SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Hikâye, tekerleme, şarkı, manide vurgulanan sesi hisseder.	Verilen sözcüklerin içerisinde geçen sesi ayırt eder.	Verilen görsellerden öğrendiği sesin geçtiği görseli seçer.	Öğrendiği sesin geçtiği sözcüklere örnekler verir.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönünde uygun olarak yazar.	Harflerin aralarında uygun boşluk bırakır.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi diğer harf ve sembollerin arasından ayırt eder.	Harfi yazım yönümde uygun olarak tamamlar.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad																	

TOPLAM: 48–36 Puan Çok İyi , 36–24 Puan İyi , 24–12 Puan Yeterli , 12–0 Puan Geliştirilmeli

www.secilogretmen.com secil_ogrtmen
İlkokul İçerikleri

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

İ HARFİNİ YAZIYORUM		SESİ HİSSEDELİM					İ HARFİNİ YAZALIM						BULALIM YAZALIM				SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli																		
No	Öğrenci Ad Soy ad	Hikâye, tekerleme, şarkı, manide vurgulanan sesi hisseder.	Verilen sözcüklerin içerisinde geçen sesi ayırt eder.	Verilen görsellerden öğrendiği sesin geçtiği görseli seçer.	Öğrendiği sesin geçtiği sözcüklere örnekler verir.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönünde uygun olarak yazar.	Harflerin aralarında uygun boşluk bırakır.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi diğer harf ve sembollerin arasından ayırt eder.	Harfi yazım yönümde uygun olarak tamamlar.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU

TOPLAM: 48–36 Puan Çok İyi , 36–24 Puan İyi , 24–12 Puan Yeterli , 12–0 Puan Geliştirilmeli

www.secilogretmen.com secil_ogrtmen
İlkokul İçerikleri

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

L HARFİNİ YAZIYORUM		SESİ HİSSEDELİM					L HARFİNİ YAZALIM						BULALIM YAZALIM				SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Hikâye, tekerleme, şarkı, manide vurgulanan sesi hisseder.	Verilen sözcüklerin içerisinde geçen sesi ayırt eder.	Verilen görsellerden öğrendiği sesin geçtiği görseli seçer.	Öğrendiği sesin geçtiği sözcüklere örnekler verir.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönünde uygun olarak yazar.	Harflerin aralarında uygun boşluk bırakır.	TOPLAM	Ses harf ilişkisini kurar.	Harfi diğer harf ve sembollerin arasından ayırt eder.	Harfi yazım yönümde uygun olarak tamamlar.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad																	

TOPLAM: 48–36 Puan Çok İyi , 36–24 Puan İyi , 24–12 Puan Yeterli , 12–0 Puan Geliştirilmeli

www.secilogretmen.com secil_ogrtmen
İlkokul İçerikleri