

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

AUSUBEL

Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
(anlamli öğrenme) Ausebel tarafından
geliştirilmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

AUSUBEL

Öğrenmenin Bruner'in buluş yoluyla öğretme modelinde önerdiği gibi tümevarım yaklaşımıyla değil; tüm dengelim yaklaşımıyla, yani genelden özele gerçekleşeceğine inanmaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BRUNER

Buluş yoluyla öğretim stratejisinde
Bruner'e göre öğrenci, bilgiye
kendisi ulaşmalı ve bilgiyi
keşfetmelidir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BRUNER

Öğrencinin sezgisel düşünmesini beslemek için tam olmayan kanıtlarla tahminde bulunmasını ve daha sonra da bu tahminlerini sistemli araştırma yaparak test etmesini önermektedir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

BRUNER

Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı, John Dewey, Kilpatrick ve Bruner'in öğrenme konusundaki görüşlerinin bir sentezi olarak ortaya çıkmıştır

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

DEWEY

Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi Öğrenci etkinliklerine dayalı bir problem çözme süreci olarak John Dewey tarafından geliştirilmiştir.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

DEWEY

Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı,
temelini J. Dewey'in "yaparak-
yaşayarak öğrenme ilkesi"nden
almıştır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

DEWEY

Öğrencilerin ortak bir amaç doğrultusunda küçük gruplar hâlinde birbirinin öğrenmesine yardım ederek çalışmalarına dayalı bir yaklaşım olan işbirlikli öğrenme yaklaşımı Dewey'in görüşlerine dayanmaktadır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

HEBB VE CAİNE CAİNE

Hebb ve Caine Caine, beyin temelli öğrenme (Nörofizyolojik Kuram) savunucularındandır.

Osman Cem Çakmak

Uzman Öğretmenlikte Önemli isimler

linktr.ee/osmancem

JEAN JACQUES ROUSSEAU

Çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını savunmuştur.

Osman Cem Çakmak