A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN HECE,SÖZCÜK OLUŞTURMA OKUMA VE YAZMA SÜRECİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

A,N SESLERİ		HECE VE SÖZCÜK OLUŞTURMA, YAZMA							HECE VE SÖZCÜK OKUMA					SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönüne uygun olarak yazar.	Heceler arasında uygun boşluk bırakır.	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakır.	Görselde verilen varlığın adını doğru yazar.	TOPLAM	Heceyi doğru okur.	Heceleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	Sözcüğü doğru okur.	Sözcükleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad														

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN HECE,SÖZCÜK OLUŞTURMA OKUMA VE YAZMA SÜRECİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

A,N,E SESLERİ		HECE VE SÖZCÜK OLUŞTURMA, YAZMA							HECE VE SÖZCÜK OKUMA					SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönüne uygun olarak yazar.	Heceler arasında uygun boşluk bırakır.	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakır.	Görselde verilen varlığın adını doğru yazar.	TOPLAM	Heceyi doğru okur.	Heceleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	Sözcüğü doğru okur.	Sözcükleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad														

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN HECE,SÖZCÜK OLUŞTURMA OKUMA VE YAZMA SÜRECİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

A,N,E,T SESLERİ		HECE VE SÖZCÜK OLUŞTURMA, YAZMA							HECE VE SÖZCÜK OKUMA					SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönüne uygun olarak yazar.	Heceler arasında uygun boşluk bırakır.	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakır.	Görselde verilen varlığın adını doğru yazar.	TOPLAM	Heceyi doğru okur.	Heceleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	Sözcüğü doğru okur.	Sözcükleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad														

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN HECE,SÖZCÜK OLUŞTURMA OKUMA VE YAZMA SÜRECİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

A,N,E,T,İ SESLERİ		HECE VE SÖZCÜK OLUŞTURMA, YAZMA							HECE VE SÖZCÜK OKUMA					SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönüne uygun olarak yazar.	Heceler arasında uygun boşluk bırakır.	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakır.	Görselde verilen varlığın adını doğru yazar.	TOPLAM	Heceyi doğru okur.	Heceleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	Sözcüğü doğru okur.	Sözcükleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad														

A,N,E,T,İ,L SESLERİ İÇİN HECE,SÖZCÜK OLUŞTURMA OKUMA VE YAZMA SÜRECİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

A,N,E,T,İ,L SESLERİ		HECE VE SÖZCÜK OLUŞTURMA, YAZMA							HECE VE SÖZCÜK OKUMA					SONUÇ DEĞERLENDİRME	
4. Çok İyi 3. İyi 2. Yeterli 1. Geliştirilmeli		Harfi satır dizgesinde doğru yere yazar.	Harfi uygun satır aralığına taşırmadan, çizgilere değdirerek yazar.	Harfi yazım yönüne uygun olarak yazar.	Heceler arasında uygun boşluk bırakır.	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakır.	Görselde verilen varlığın adını doğru yazar.	TOPLAM	Heceyi doğru okur.	Heceleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	Sözcüğü doğru okur.	Sözcükleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur.	TOPLAM	TÜM KAZANIMLARIN TOOPLAM PUANI	DEĞERLENDİRME SONUCU
No	Öğrenci Ad Soy ad														