

AD SOY AD : GÖZÜMÜ

**TÜRKÇE DERSİ 1.DÖNEM 2.DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ****...DOSTLUK...NE...KARDEŞLİK**

" Dostluk ve kardeşlik deyince aklimiza ne gelir? Birbirlerini seven, iyi geçenen, mutlu insanlar; el ele oynayan çocuklar..."

İnsan, dostluk ve kardeşlik duygularını çocukken anlamalıdır. Anneler ve babalar, çocuklarına bütün dünyayı insanların dost ve kardeş olduğunu öğretmelidirler. Çünkü bugünün çocukları, yarının büyükleridir. Bir gün gelecek, dünyayı onlar yöneteceklerdir. Bir barış dünyası kurmak istiyorsak öğretmenler, anneler, babalar bunun önemini çocuklara anlatmalıdır.

Emine UMUT

(1.2.3.4. sorular yukarıdaki parçaya göre cevaplanacaktır.)

1) Dostluk ve kardeşlik sözcükleri bize neler düşündür?

Birbirin seven, iyi geçen, mutlu insanlar; el ele oynayan çocuklar gelir.

2) İnsanlar, dostluk ve kardeşlik duygularını ne zaman anlamalıdır?

Çocukken anlamalıdır.

3) Anne ve babalar, çocuklarına önce neyi öğretmelidirler?

Bütün dünya çocukların dost ve kardeş olduğunu öğretmelidirler.

4) Okuduğunuz bu metne, hangi başlık uygun düşer?

DOST VE KARDEŞLİK**AŞAĞIDAKI SORULARI CAVEPLAYINIZ.**

1.Aşağıda verilen atasözlerini anımları ile eşleştiriniz. (parantezin içine harfi yazınız.)

(E) 1. Meyve veren ağacı taşlarlar.

A. Bir işi beraberce yapmak o işi kolaylaştırır.

(D) 2. Ne erksen onu bıçersin

B.. Acıyi yaşayan kişi bilir, yaşamayan anlamaz.

(B) 3. Ateş düştüğü yeri yakar.

C. Felaketler hiç beklemedigimi anda bizi bulabilir.

(A) 4. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

D. İyilik yapan iyilik, kötülik yapan kötülik bulur.

(L) 5. Kaza geliyorum demez.

E. Başarılı kimseleri çekemeyen,kötüleyen çok olur.

2. Aşağıdaki kelimelerin es anımlısını bir cümlede kullanıp karşısına yazınız.❖ Esir $\xrightarrow{\text{trtsak}} \dots \ddot{\text{U}}\text{kende} \dots \text{trtsak} \dots \text{altında} \dots \text{yaşıyorum} \dots$ ❖ Fikir $\xrightarrow{\text{düsünce}} \dots \text{H}er \dots \text{zaman} \dots \text{düşüncelesem} \dots \text{sahinim} \dots \text{pln} \dots$ 



3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi anlamda kullanıldığını karşısına yazınız.

Gerçek anlam

Mecaz anlam

Terim anlam

- ❖ Tatlı bir bahar akşamydı. →meçaz...anlam.....
- ❖ En iyisi eve gidip biraz dinlenmek. →gerçek...anlam.....
- ❖ Matematik dersinde dik üçgen çizmeyi öğrendik. →terim...anlam.....
- ❖ Büşra tilki gibi birisiydi. →meçaz...anlam.....

4. Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimlerin altını çiziniz. Deyimi bir cümlede kullanıp karşısına yazınız.

- ❖ Kumar bir ailenen ocağını söndürdü. →Hesapsızca...para...başçayınca...ocağım...şündü.....
- ❖ Şu duvardaki resme gözüm takıldı. →Kitaptaki...festivalese...gözüm...takıldı.....
- ❖ Dün sabah erkenden yola düşmüştür. →Babamla...yola...düşmüştür.....
- ❖ Kız kendini ağırdan satıyor. →Başlığı...yaşamamak...lalon...kendini...ağırlıdan...satıyordu.....

5. Aşağıdaki cümlelerin karşısına öznel yargı mı nesnel yargı mı olduğunu yazınız. Birer cümlede siz yazınız.

- ❖ Bu elbise sana çok yakışmış. →öznel...yargı.....
- ❖ İki çarpı dört sekiz eder. →nesnel...yargı.....

Öznel yargı cümlesi →Kısa...saçımı...çok...sesliyorum.....

Nesnel yargı cümlesi →Dünya...Güneş...etrafında...dölenir.....

6. Aşağıda verilen deyimleri anamları ile eşleştiriniz.(parantezin içine uygun harfi yazınız.)

(C) 1. Ateş püskürmek

A. Yapılan iyiliği durmadan söylemek

(D) 2. Gözden düşmek

B. Hedefine ulaşıcaya kadar çalışmaya karar vermek.

(E) 3. Başına kakkmak

C. Çok kızmak, bağırıp çağırırmak.

(F) 4. Dünyanın öbür ucu

D. Değer ve itibar kaybetmek.

(B) 5. Kafaya koymak

E. Çok uzak yer olduğunu belirtmek.

7. Aşağıdaki kelimelerin zıt anamlısını bir cümlede kullanıp karşısına yazınız.

- ❖ Sevinçli şırgınKardeşim...akıldan...gezdiğimde...açık...şırgındı.....
- ❖ İyimser kötümserOlaylara...kötümser...yaklaşmamalıysa.....

8. Aşağıda verilen kelimeleri istenilen anlamı ile bir cümle içinde kullanınız.

- | | | |
|----------------|---|----------------|
| <i>Kırıldı</i> | <u>Fıradaki...naza...kırıldı</u> | (Gerçek anlam) |
| | <u>Kalitim...fren...halde...kırıldı</u> | (Mecaz anlam) |
| <i>aci</i> | <u>Gorba...açık...aci...almış</u> | (Gerçek anlam) |
| | <u>Açılıhaber...mremen...yanı...ldı</u> | (Mecaz anlam) |





9. Aşağıdaki fıkayı okuyunuz. Parantezlerin içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

TARHANA

Nasrettin Hoca bir gün oturduğu yerde kendi kendine söylemiş (:)

(—) Ah (!) Bir tarhana çorbası olsa da içsem (.)

Tam o sırada elinde tabakla gelen komşu kızı şöyle demiş (:)

(—) Annem çok hasta. Bir tabak çorba verir misiniz (?)

Hoca (:)

(—) Vay canına (!) Akılдан geçirmeye bile gelmiyor. Hemen kokusunu alıyorlar.

10. Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Verilen cümlelerde geçen basit, türemiş ve birleşik kelimeleri karşısına yazınız.

CÜMLE	BASIT	TÜREMİŞ	BİRLEŞİK
1. Evsiz alana gecekondu yapmışlar.		evsiz 2	gecekondu
2. Yaz mevsiminde gökyüzü güneşli olur.	yaz, mevsim	günesli	gökyüzü
3. Çanakkale yolunda, gözlükleşen güneş gözlüğü aldım.	yol, güneş	gözlükleşen güneş	çanakkale
4. Eczacı sıvrisinek ilaçı verdi.	/	eczacı 1	sıvrisinek
5. Komşular yolcuya otogara uğurladı.	komşu	yolcu	otogar

11. Aşağıdaki atasözünün anlamına uygun bir hikaye yazınız.

“Yazın gölge hoş, kışın çuval boş”

.....BAŞLIK.....

.....Yazın kurallarına uyum ve noktalama işaretleri ile.....

.....değeri kullanma becerileri ile ölçülecektir.....

.....Hikaye anıtlarına uygun olmalıdır.....

.....Anlatma ve konfü almaktadır.....

BAŞARILAR...

